



Un'iniziativa di

In stretta collaborazione con



Lo sviluppo della lettura nella prima infanzia

I risultati della seconda edizione del progetto pilota negli asili nido,
nelle province della Lombardia e di Novara e Verbano-Cusio-Ossola

Bologna Children's Book Fair
8 aprile 2024



Quali sono gli obiettivi del progetto?

1

Aumentare o migliorare:

La **dotazione** di libri per la prima infanzia nei nidi.

Il **tempo dedicato** dagli educatori alle attività che contemplano la lettura e l'uso di libri.

Le **competenze e sensibilità** degli educatori attraverso una maggior dotazione di libri, e di strumenti didattici (video) sulle buone pratiche di utilizzo di libri nelle fasce della prima infanzia (0-3 anni).

2

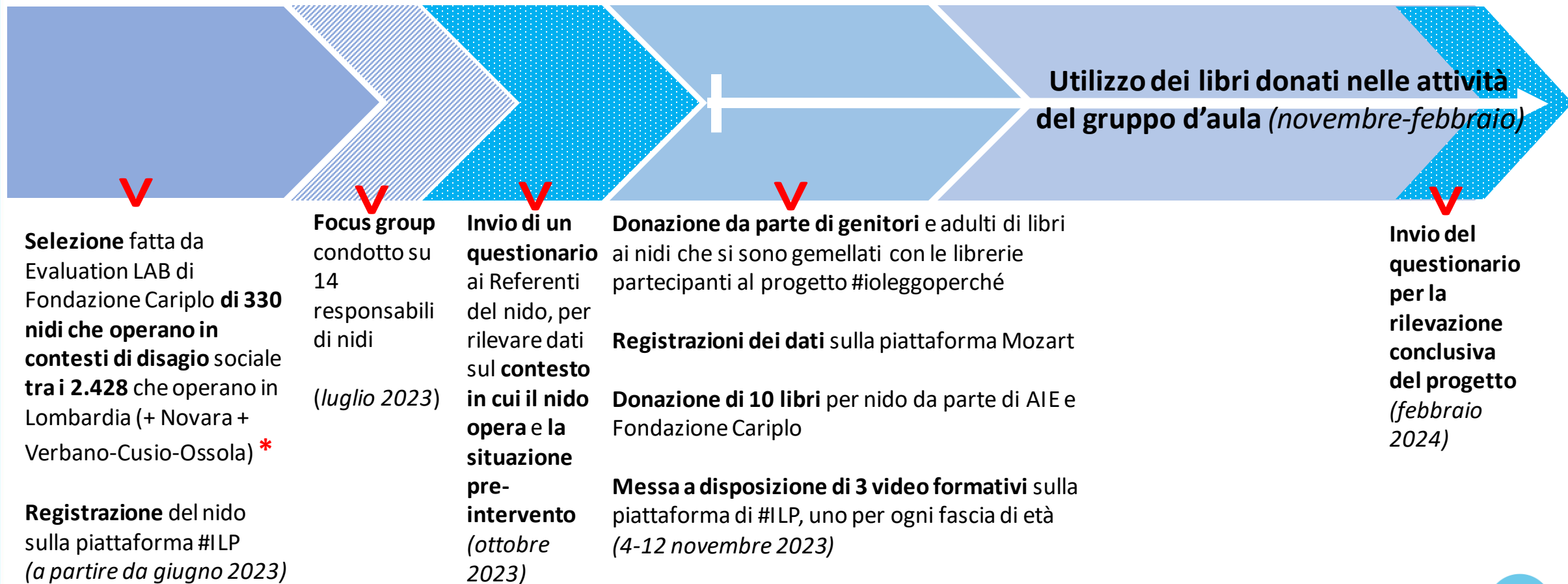
Creare nella fascia di età 0-3 anni un rapporto strutturalmente più solido di **uso e manipolazione dei libri**, di abitudine a forme di **lettura ad alta voce**

3

Misurare come cambia l'attenzione / sensibilità degli educatori alla lettura, all'uso dei libri, al tempo dedicato ad essi tra prima e dopo l'intervento.



Come si è sviluppata l'edizione 2023/2024 di #ioleggoperchéLAB-NIDI?



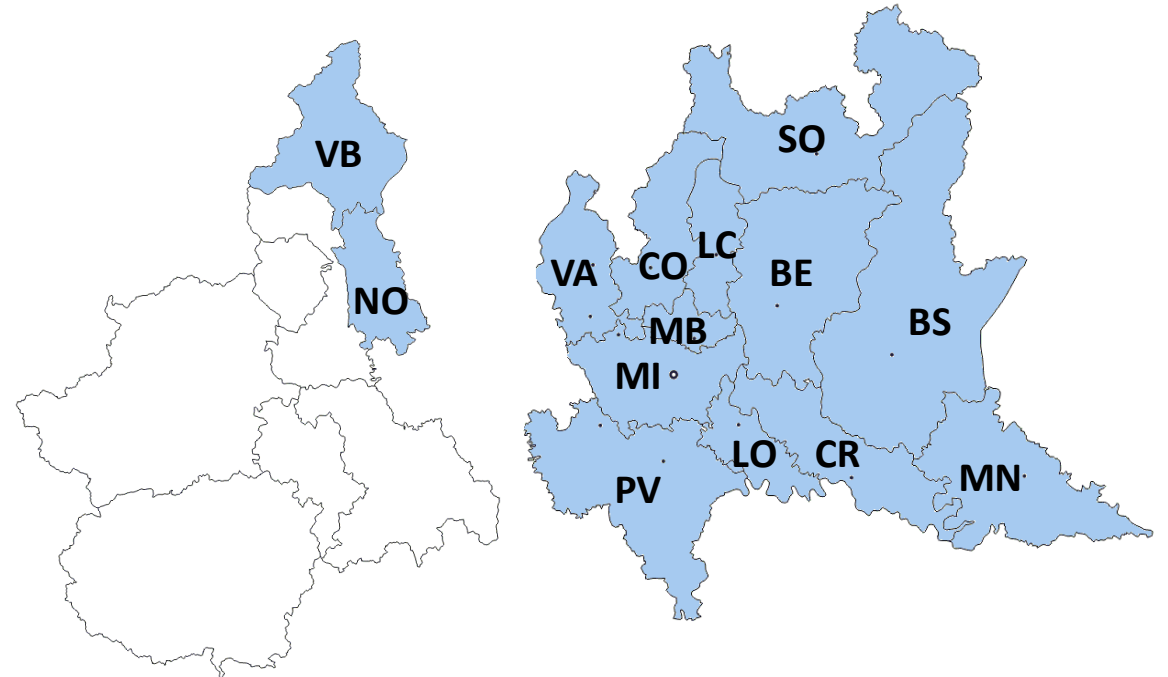
* In dettaglio: 239 nidi che avevano partecipato all'edizione 2022 (su 250) del progetto e che hanno confermato il loro interesse a continuare a partecipare al progetto, a cui sono stati aggiunti – selezionati con analoghi criteri - 91 nuovi che non avevano partecipato lo scorso anno.



Hanno partecipato oltre 10mila bambini e oltre 1.500 educatori

L'iniziativa ha coinvolto:

- **330** nidi *(250 nel 2022)*
- **648** gruppi d'aula *(616 nel 2022)*
- **1.531** educatori *(1.258 nel 2022)*
- **10.504** bambini 0-3 anni *(7.139 nel 2022)*



Distribuiti in 14 province di Lombardia, Novara e Verbano-Cusio-Ossola.

Il profilo operativo dei nidi

prima dell'avvio dell'edizione 2023/2024
(caratteristiche anagrafiche e attività)

Numero di nidi che non dispongono di biblioteca (libri) per livello di disagio

Valori in numero medio

Maggior tasso di
disagio del
territorio

Minor tasso di
disagio del
territorio



Livello 1

Livello 2

Livello 3

Livello 4

Media

Nidi <i>(numero)</i>	36	6	10	4	56
% <i>(sui nidi senza biblioteca)</i>	64,3%	10,7%	17,9%	7,1%	100%
% <i>(sui rispondenti)</i>	34,3%	14,6%	38,5%	21,1%	29,3%

Domanda 11: «Indicativamente quanti sono attualmente i libri presenti nel nido e che compongono la vostra biblioteca? Consideri nel computo tutte le tipologie di libro: multimateriale, di stoffa, da colorare, fiabe, libri sonori, ecc...»



Numero medio di libri presenti nel nido e per livello di disagio

Valori in numero medio

Maggior tasso di disagio del territorio

Minor tasso di disagio del territorio



Livello 1

Livello 2

Livello 3

Livello 4

Media

Libri

(multimateriale, di stoffa, da colorare, fiabe, libri sonori)

76,0

75,8

85,1

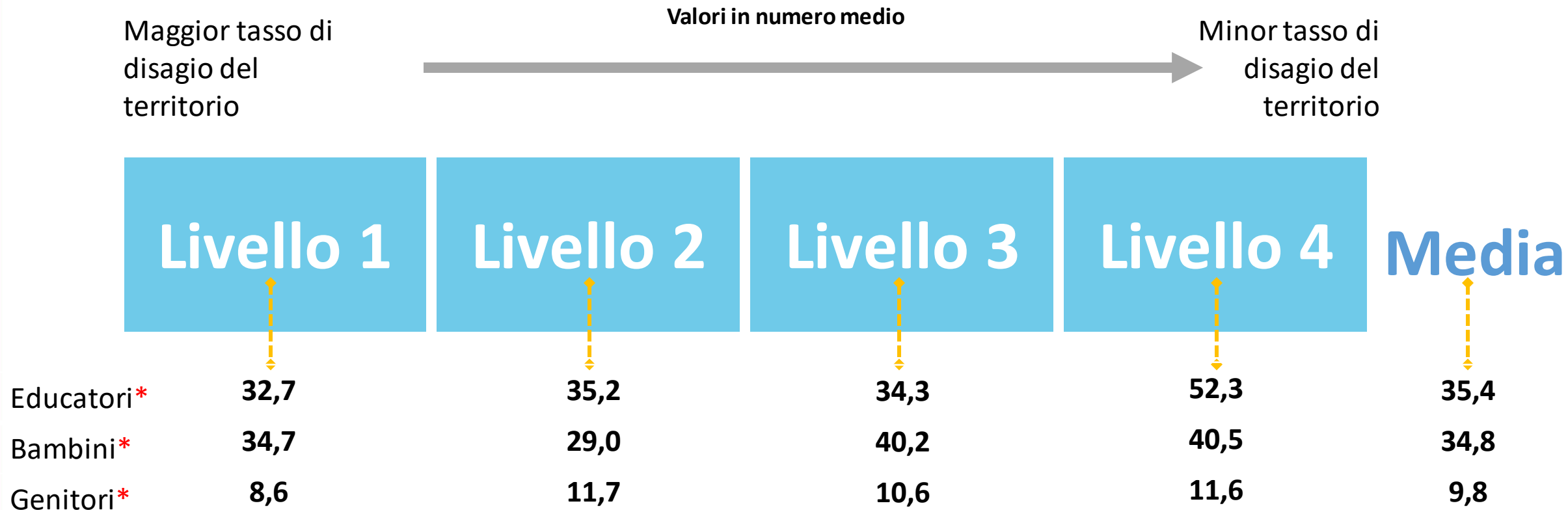
104,3

80,1

Domanda 11: «Indicativamente quanti sono attualmente i libri presenti nel nido e che compongono la vostra biblioteca? Consideri nel computo tutte le tipologie di libro: multimateriale, di stoffa, da colorare, fiabe, libri sonori, ecc...»



Numero medio di libri presenti nel nido in base alla loro collocazione e/o utilizzo («prevalente accesso») e livello di disagio



* Etichette: Di prevalente accesso ai soli educatori per leggerli ai bambini / Di prevalente accesso libero ai bambini / Dedicati ai genitori e alle tematiche genitoriali

Domanda 11: «Indicativamente quanti sono attualmente i libri presenti nel nido e che compongono la vostra biblioteca? Consideri nel computo tutte le tipologie di libro: multimateriale, di stoffa, da colorare, fiabe, libri sonori, ecc...»



Spesa media prevista dal nido in acquisto di libri nell'anno 2022/2023 per livello di disagio

Valori in euro

Maggior tasso di disagio del territorio

Minor tasso di disagio del territorio



Livello 1

Livello 2

Livello 3

Livello 4

Media

Spesa media
(2022/23 in €) 94,6 €

129,3 €

98,8 €

114,8 €

104,6 €

Domanda 12: «Quale somma, anche indicativa, è stata destinata lo scorso anno (2022/2023) all'acquisto di libri...»

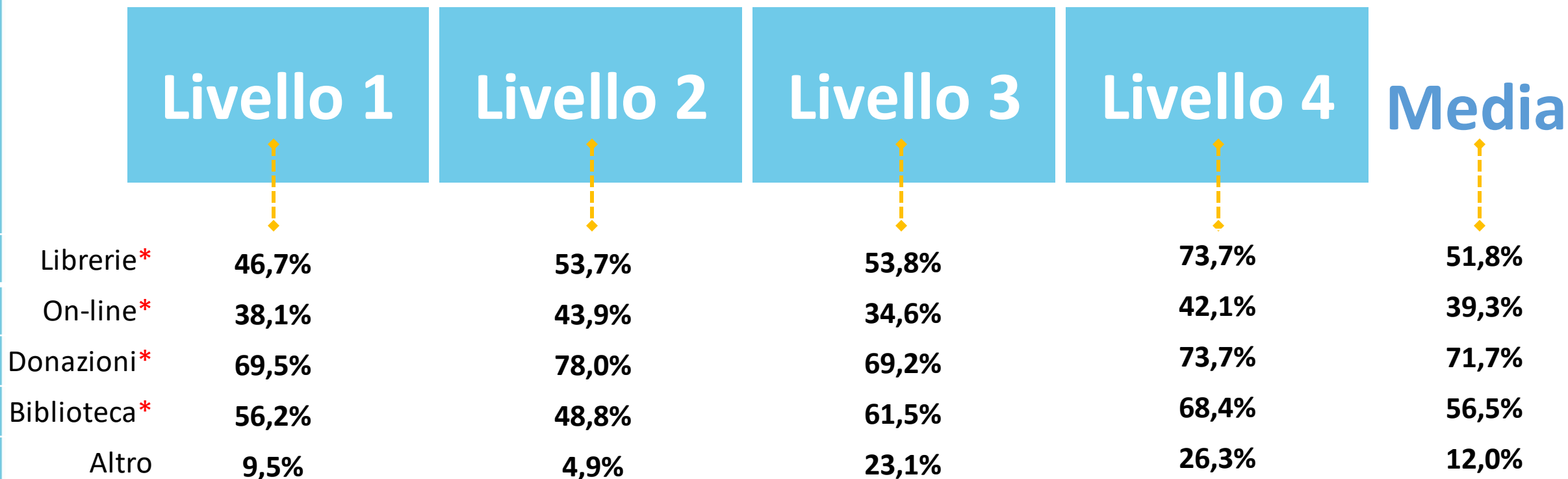


Canali in cui il nido si è procurato i libri nell'anno 2022/'23 per livello di disagio

(Valori in % - Risposta multipla)

Maggior tasso di disagio del territorio

Minor tasso di disagio del territorio

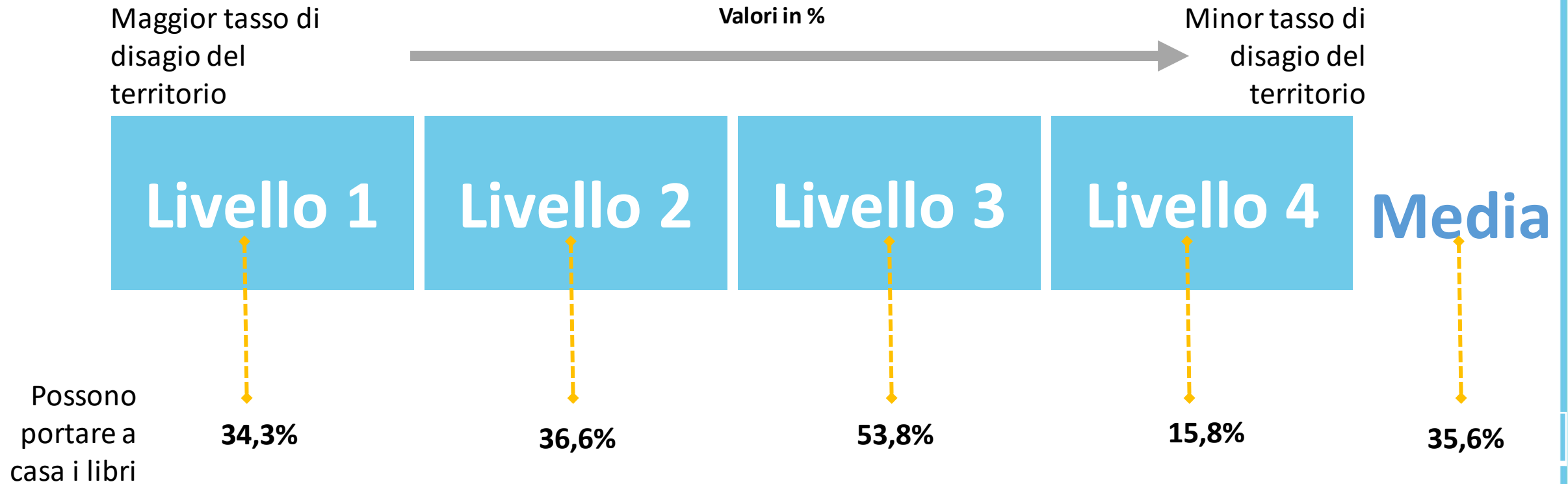


* Etichette: Acquistandoli in librerie di quartiere, di catena, cartolibrerie / Acquistandoli online / Attraverso donazioni (di genitori, nonni, eccetera) / Prendendoli in prestito dalla biblioteca di pubblica lettura del comune, o di un comune limitrofo / Altro / Non ci siamo procurati libri nell'ultimo anno.

Domanda 15: «Come si è procurato il nido i libri nell'ultimo anno?» (risposta multipla)



Possibilità per i bambini di portare a casa i libri del nido o della biblioteca nell'anno 2022/20 23 per livello di disagio



Domanda 16 «I bambini possono portare a casa i libri (del nido e/o della biblioteca) per leggerli assieme ai genitori?»

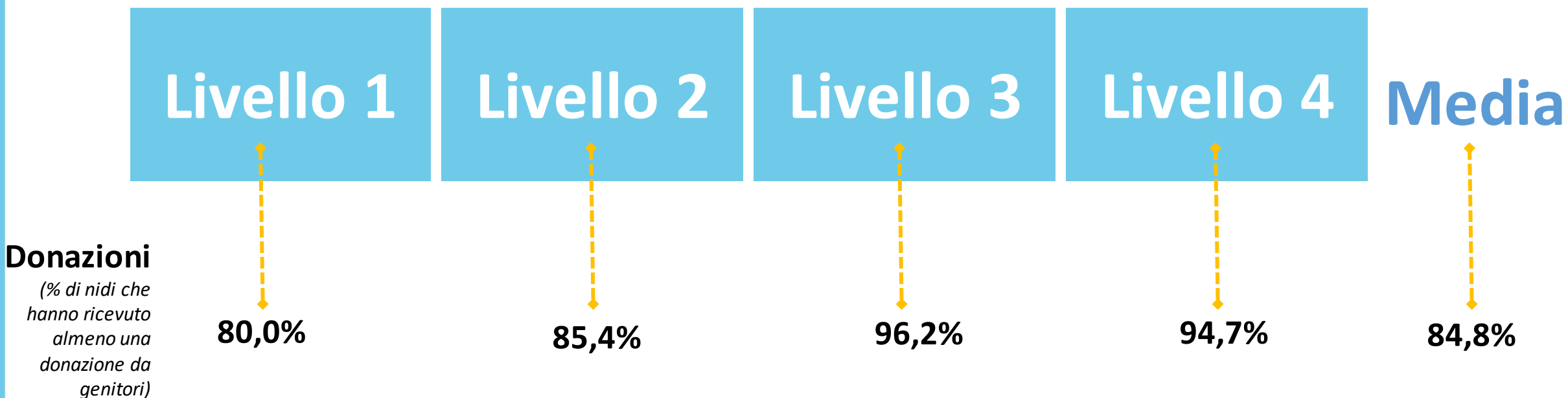


Donazioni di libri e altri materiali didattici da parte i genitori nell'anno 2022/'23 per livello di disagio

Maggior tasso di disagio del territorio

Valori in %

Minor tasso di disagio del territorio



Domanda 14: «Lo scorso anno (2022/2023) ci sono state donazioni di libri da parte delle famiglie dei bambini che frequentano l'asilo?»

Sviluppo di attività del nido in collaborazione con la biblioteca nell'anno 2022/'23 per livello di disagio

Valori in %

Maggior tasso di disagio del territorio

Minor tasso di disagio del territorio



Livello 1

Livello 2

Livello 3

Livello 4

Media

47,6%

39,0%

53,8%

52,6%

47,1%

Nidi che hanno sviluppato delle attività con la biblioteca

Domanda 17 «Il nido lo scorso anno ha sviluppato delle attività in collaborazione con una biblioteca di pubblica lettura?»

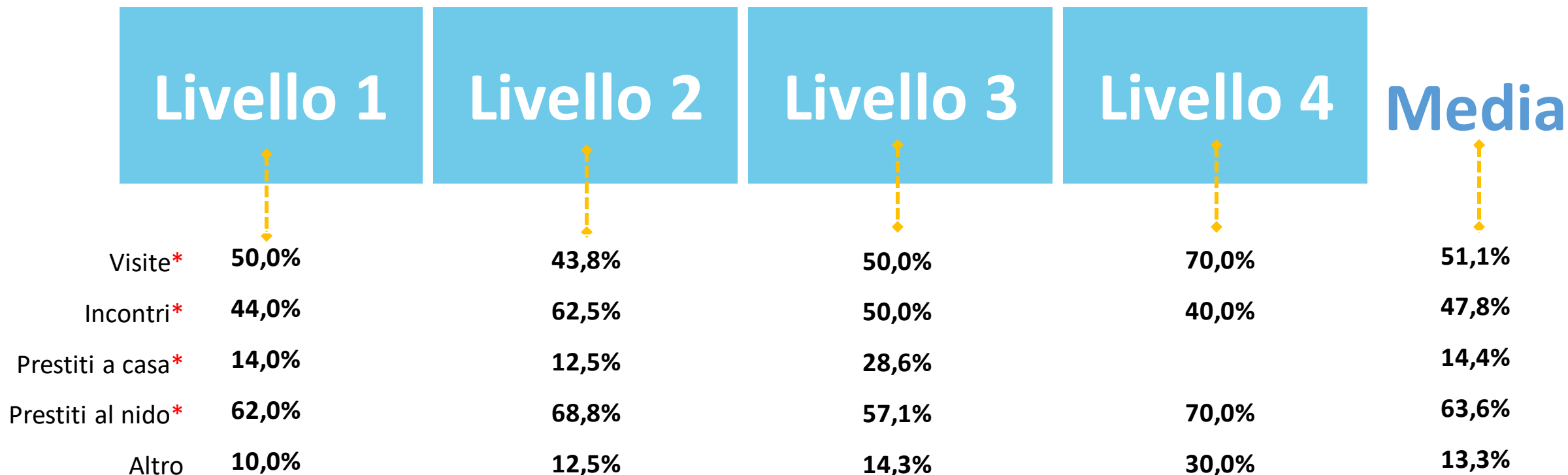


Generi di attività svolte con la biblioteca nell'anno 2022/2023 per livello di disagio

Maggior tasso di disagio del territorio

Valori in % - Risposta multipla

Minor tasso di disagio del territorio



* Etichette: Visite e letture fatte nella biblioteca con i bambini accompagnati da educatori e genitori / Incontri periodici con un bibliotecario che visita il nido portando con sé dei libri della biblioteca, facendo letture con i bambini, lasciandoci per un certo periodo una selezione di libri della biblioteca / Nella possibilità che i libri che il bibliotecario lascia nel nido possono anche essere portati a casa dai genitori per leggerli ai figli / Nel fatto che il nido è iscritto al prestito bibliotecario e gli educatori possono prendere in prestito i libri della biblioteca per usarli nel nido

Domanda 18: «Questa attività consisteva in...» (risposta multipla)

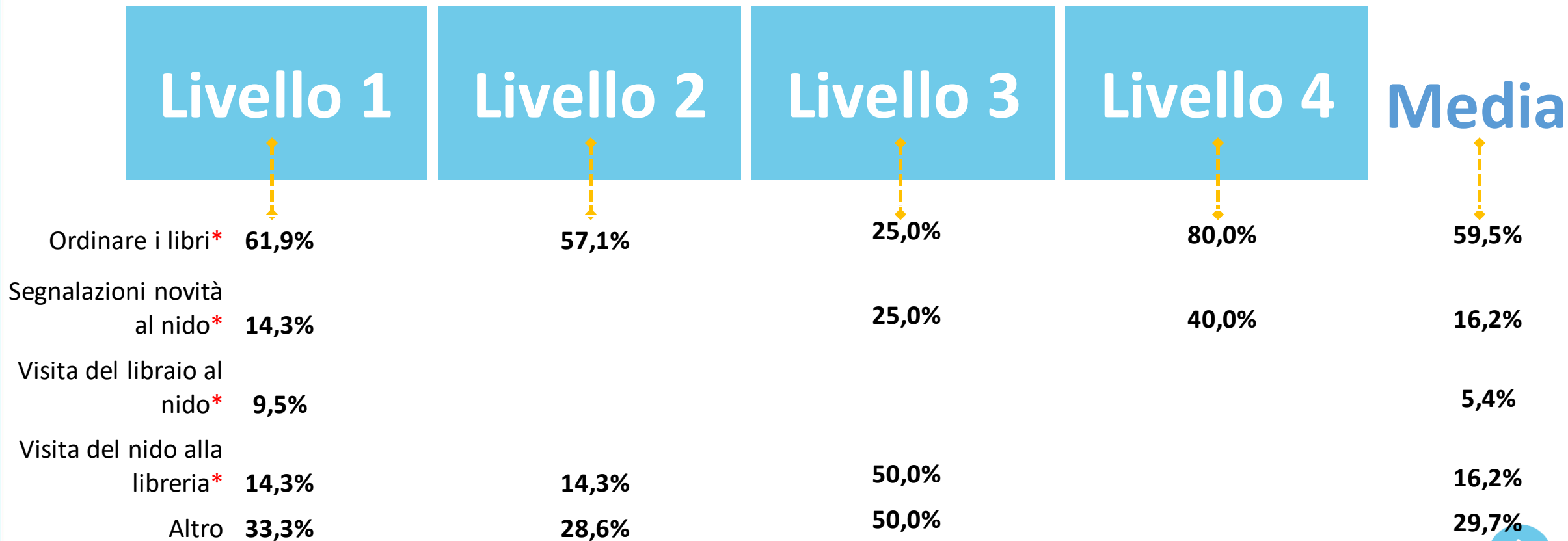
#IOLEGGOPERCHÉ LAB Nidi

Generi di attività svolte con la/le librerie nell'anno 2022/2023 per livello di disagio

Maggior tasso di
disagio del
territorio

Valori in % - Risposta multipla

Minor tasso di
disagio del
territorio



* Etichette: Nel semplice ordine di libri che volevamo acquistare / La segnalazione da parte del libraio di novità che potevano interessare la biblioteca del nostro nido / Il libraio è venuto nel nido a leggere dei libri / Abbiamo portato i bambini nell'angolo bambini della libreria per delle letture. Domanda 20 «In cosa consistevano queste attività...»



Le donazioni attraverso librerie e case editrici

Le donazioni: i libri che sono entrati nei nidi nell'anno scolastico 2023/2024 per effetto di #ioleggo perchéLAB-NIDI

Valori in numero di libri

Attraverso le librerie con cui il nido si è gemellato

3.853

Donazioni delle case editrici

3.300

Altre donazioni

420

Donazioni aggiuntive ai Nidi pilota «nati per leggere» (14, uno per provincia) che sviluppano attività speciali

Libri entrati complessivamente nei 330 nidi del progetto

7.573

(23 libri per nido: media)

Numero medio di bambini per nido

32



Elaborazione a partire dalle donazioni registrate sulla piattaforma Mozart e dati AIE

© Ufficio studi Associazione Italiana Editori – gennaio-marzo 2024

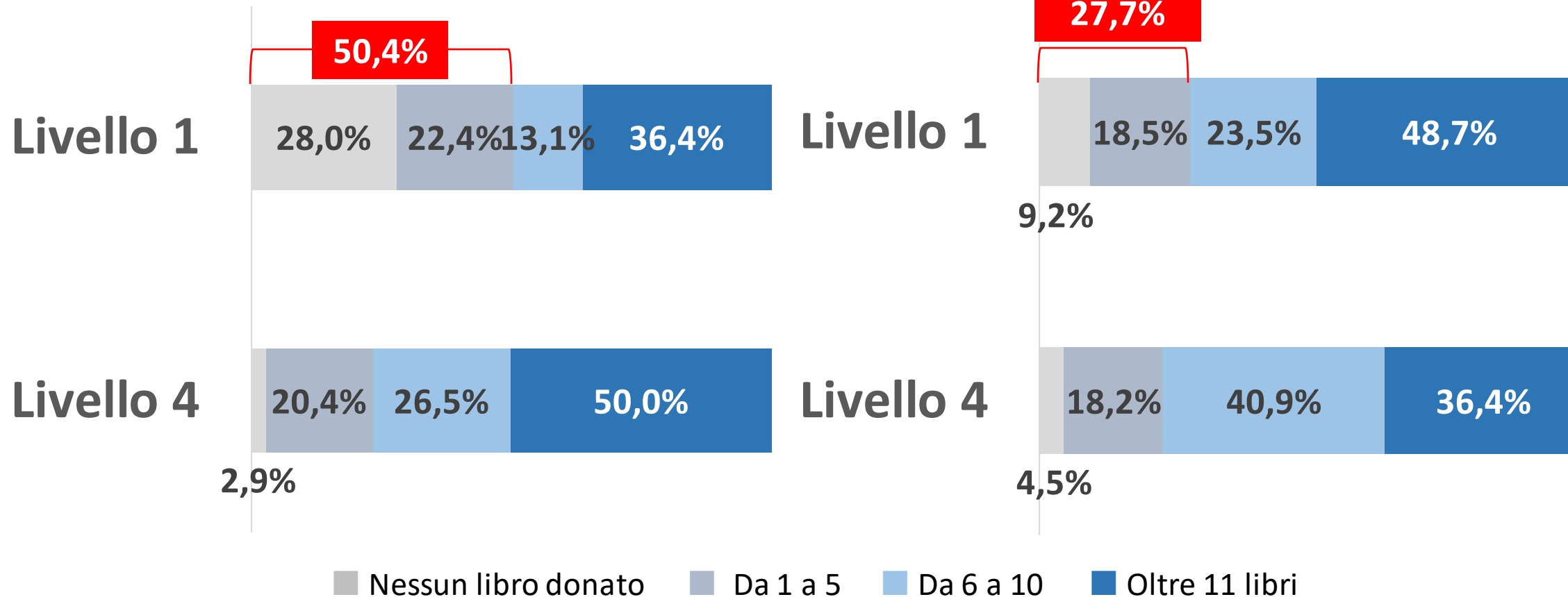
Documento tutelato dal diritto d'autore. Vedi «Materiale aperto al pubblico» su <https://bit.ly/copyrightAIE-Ediser>

Nidi che non hanno ricevuto donazioni per livello di disagio: Livello 1 vs Livello 4

Valori in %

Rilevazione 2022

Rilevazione 2023



Elaborazione a partire dalle donazioni registrate sulla piattaforma Mozart



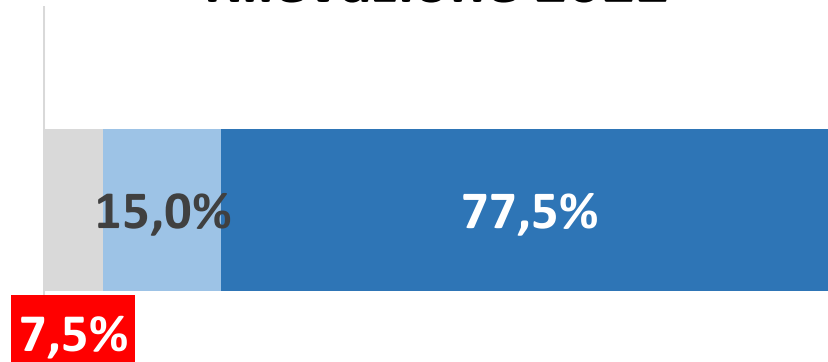
Mancati gemellaggi con le librerie per livello di disagio: Livello 1 vs Livello 4

Valori in %

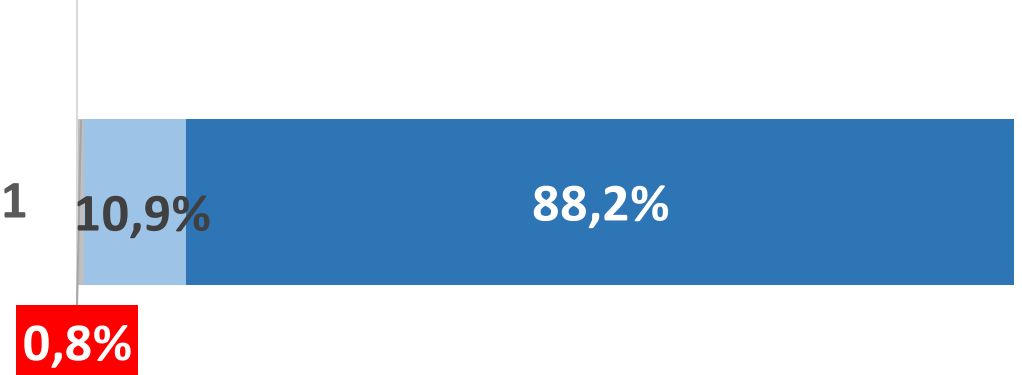
Rilevazione 2022

Rilevazione 2023

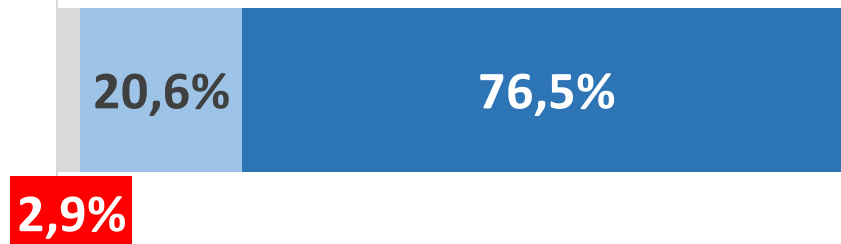
Livello 1



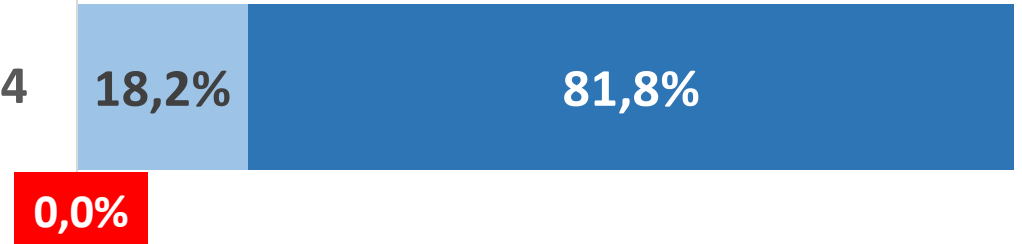
Livello 1



Livello 4



Livello 4



■ Nessun gemellaggio ■ 1 gemellaggio ■ 2 o più gemellaggi



Elaborazione a partire dalle donazioni registrate sulla piattaforma Mozart

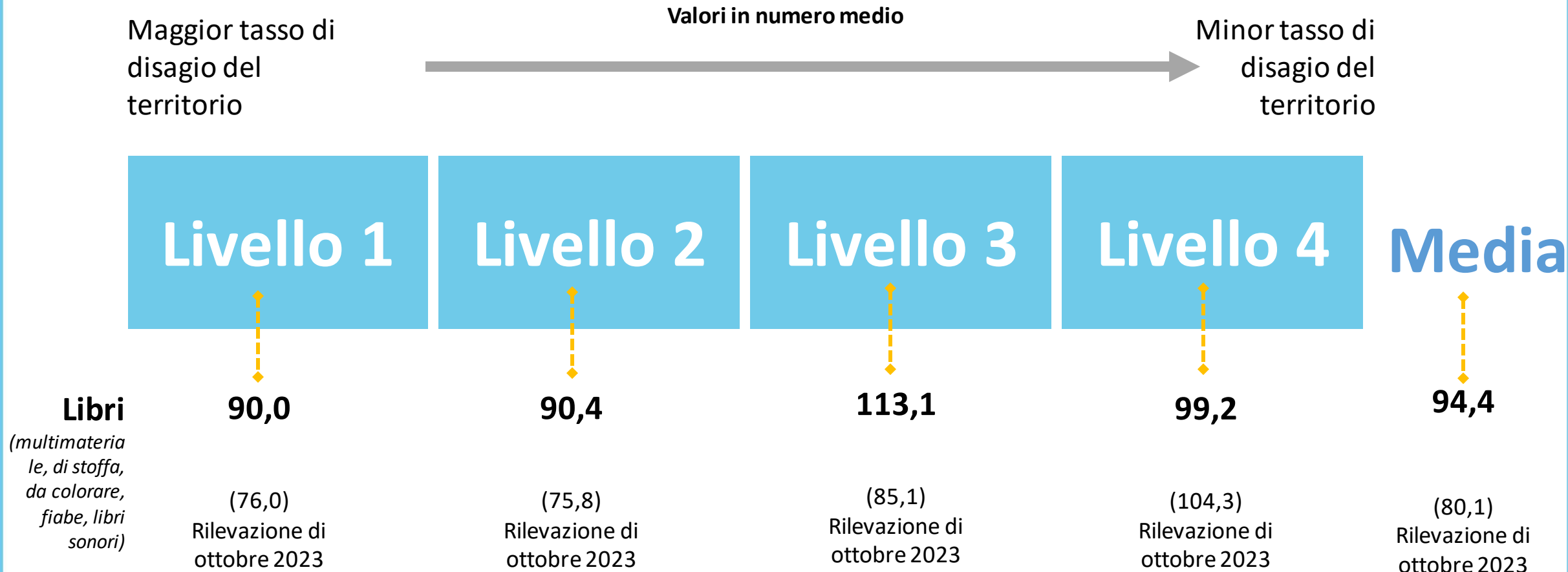
© Ufficio studi Associazione Italiana Editori – gennaio-marzo 2024

Documento tutelato dal diritto d'autore. Vedi «Materiale aperto al pubblico» su <https://bit.ly/copyrightAIE-Ediser>

I risultati del questionario conclusivo di valutazione

Analisi delle risposte al questionario finale
di #ioleggoperchéLAB-NIDI 2023-2024

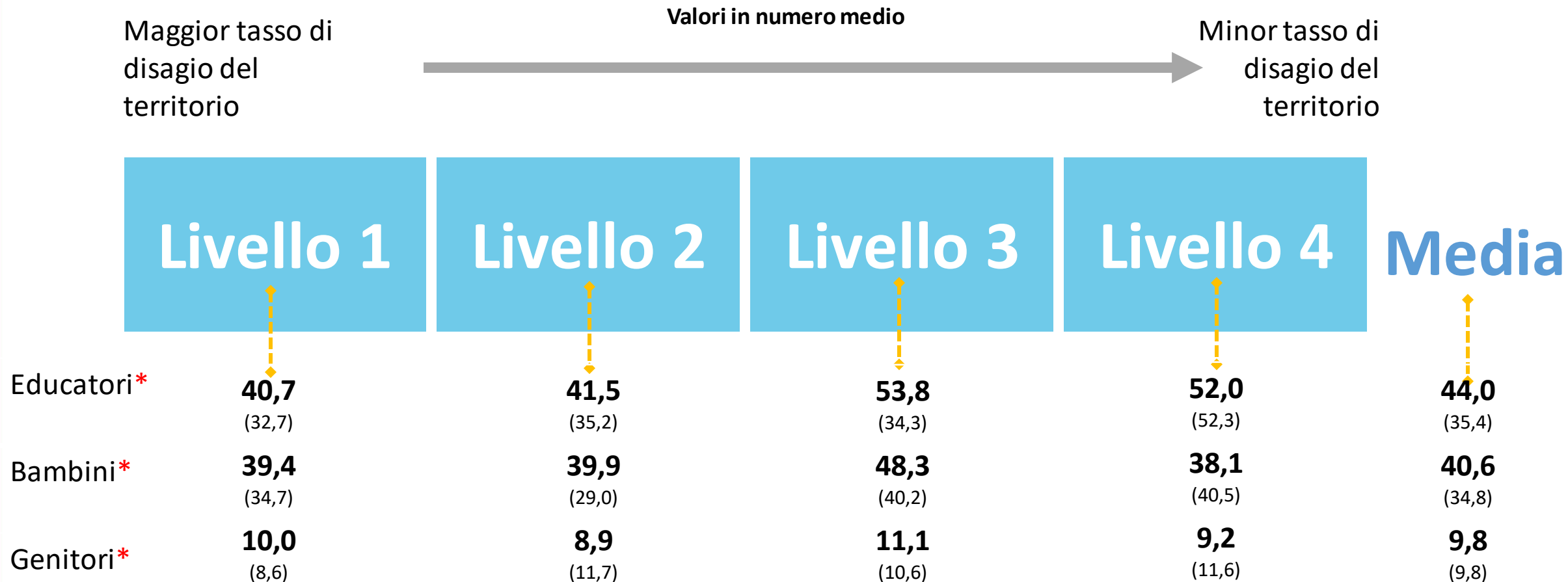
Numero medio di libri presenti nel nido e per livello di disagio al termine del progetto



Domanda 4: «Qual è indicativamente oggi il numero di libri disponibili nel nido per attività di lettura con i bambini e il gruppo classe, compresi quelli ricevuti tramite le donazioni?»



Numero medio di libri presenti nel nido in base alla loro collocazione e/o utilizzo («prevalente accesso») e livello di disagio a fine progetto



* Etichette: Di prevalente accesso ai soli educatori per leggerli ai bambini / Di prevalente accesso libero ai bambini / Dedicati ai genitori e alle tematiche; tra parentesi è indicato il valore dichiarato dai nidi prima della ricezione delle donazioni

Domanda 4: «Qual è indicativamente oggi il numero di libri disponibili nel nido per attività di lettura con i bambini e il gruppo classe, compresi quelli ricevuti tramite le donazioni?»



Effetto dei gemellaggio con le librerie: prima > dopo

Valori in %

Maggior tasso di disagio del territorio

Minor tasso di disagio del territorio



Livello 1

Livello 2

Livello 3

Livello 4

Media

96,5%

92,3%

93,1%

100,0%

95,6%

Gemellaggi

78,1%
(2022/'23)

88,6%
(2022/'23)

83,3%
(2022/'23)

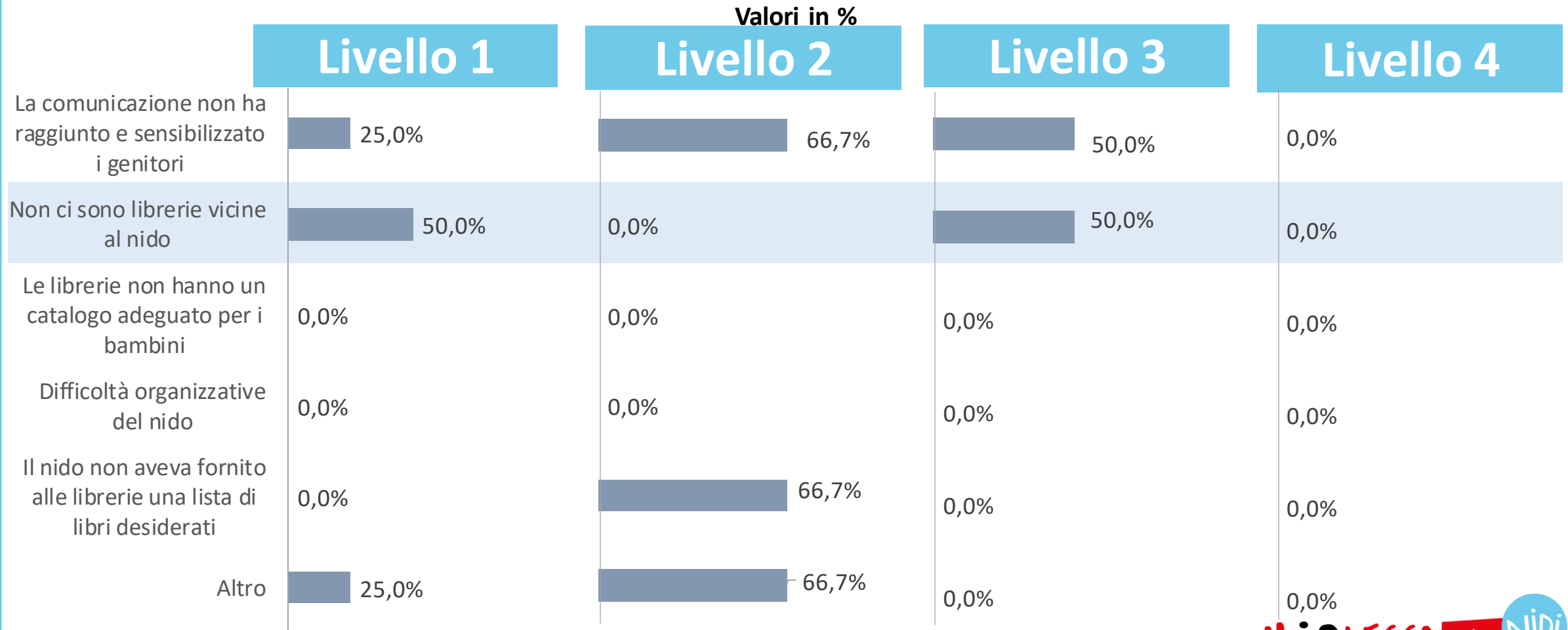
90,5%
(2022/'23)

83,3%
(2022/'23)

Domanda 5: «Anche in questa edizione, attraverso #IOLEGGOPERCHÉLAB–NIDI, i nidi hanno avuto la possibilità di gemellarsi con le librerie per ricevere donazioni dai cittadini, in aggiunta a una donazione iniziale di dieci titoli scelti da “Nati per leggere”. Il nido ha ricevuto donazioni grazie ai gemellaggi con le librerie?»



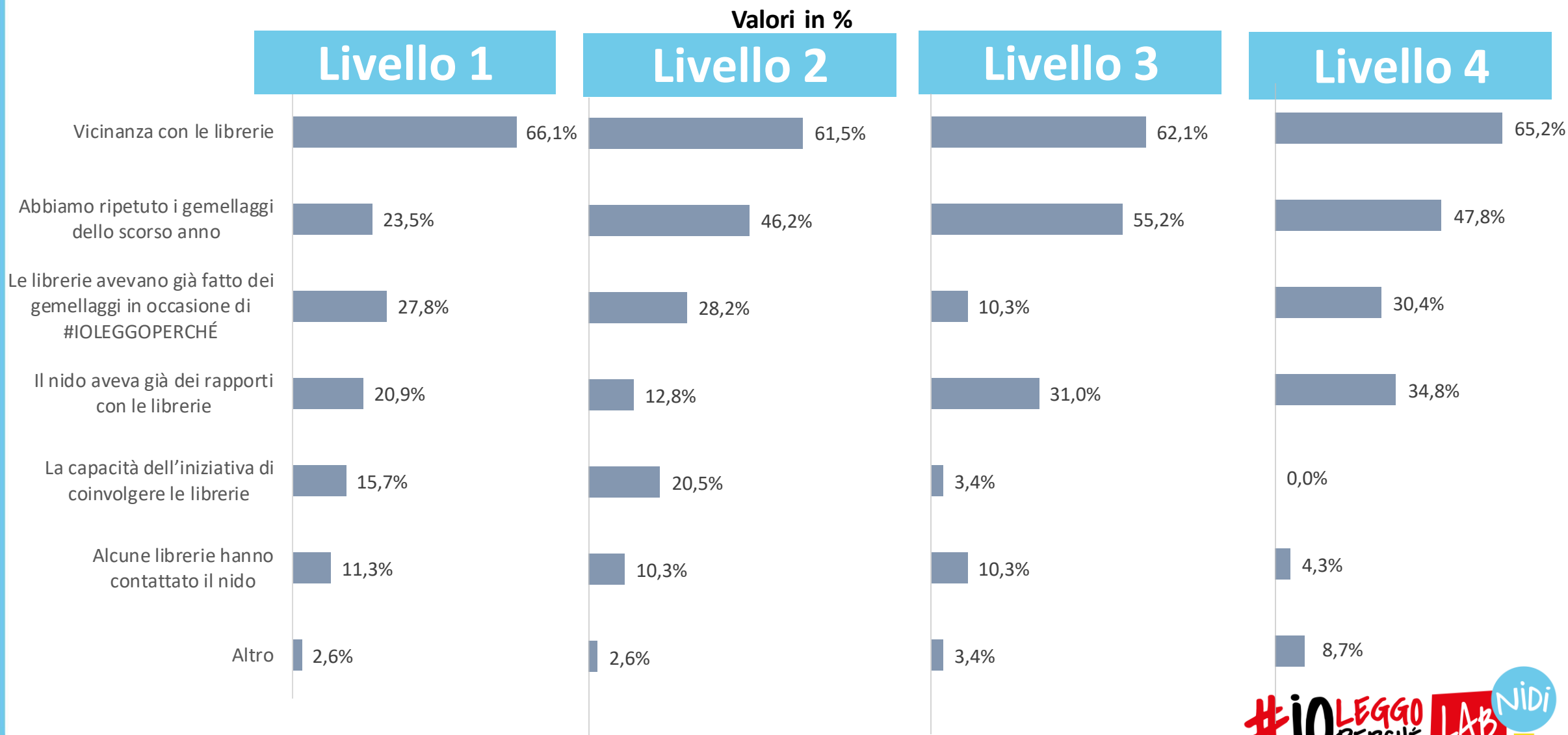
Quali elementi hanno limitato le donazioni derivanti dai gemellaggi con le librerie



Domanda 6: [Per chi ha risposto No alla domanda 5] «Quali fattori secondo lei possono spiegare le mancate donazioni nelle librerie gemellate? (massimo 2 risposte)». Base rispondenti esigua



Fattori che hanno facilitato i gemellaggi con le librerie



Domanda 9: «Quali fattori hanno facilitato il processo di gemellaggio del suo nido con le librerie?» (massimo 2 risposte)

Sviluppo di una rete di sostegno al nido successiva alla conclusione di #ioleggoperchéLAB-NIDI

Maggior tasso di disagio del territorio

Valori in %

Minor tasso di disagio del territorio



Livello 1

Livello 2

Livello 3

Livello 4

Media

Contatti da parte di biblioteche, librerie, associazioni per lo sviluppo di una «rete»

9,6%

10,3%

6,9%

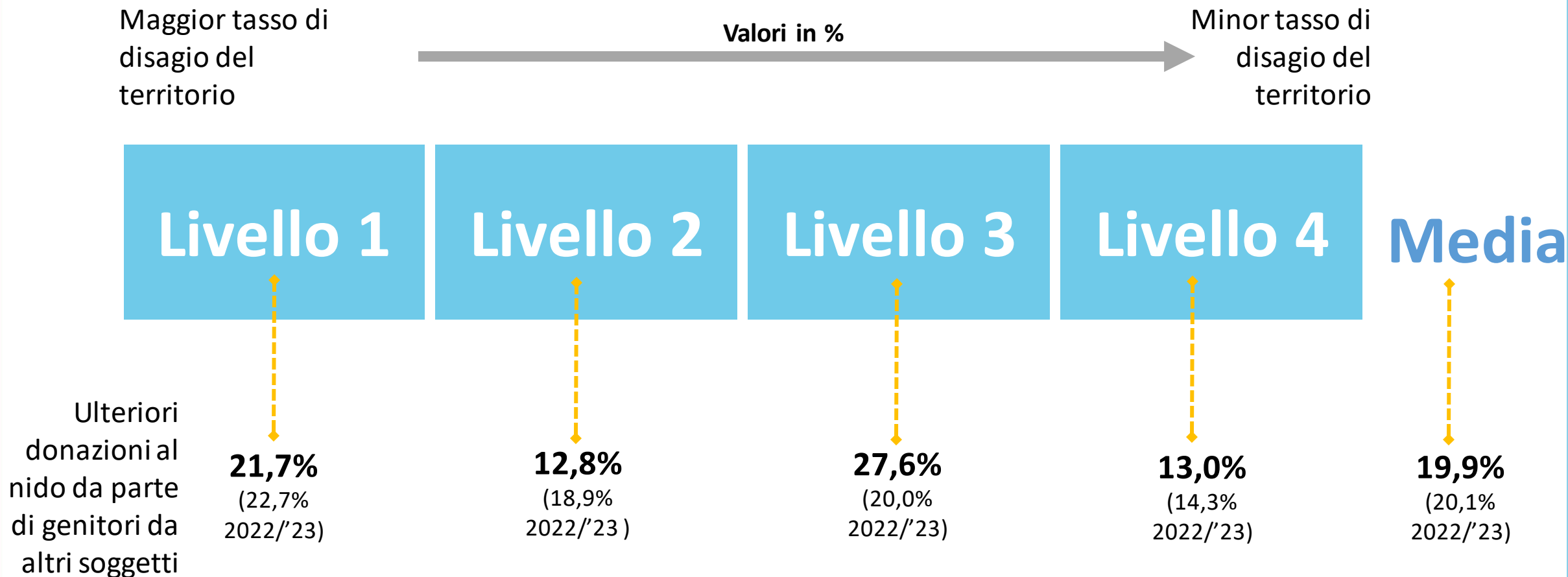
8,7%

9,2%

Domanda 10: «Successivamente all'avvio del progetto – anche in queste ultime settimane – siete stati contattati da librerie, biblioteche, associazioni culturali, consultori familiari, punti nascita degli ospedali, pediatri, aziende, per sviluppare una rete di sostegno al nido e incrementare nel corso dell'anno donazioni e attività?»



Ulteriori donazioni al nido successive alla conclusione di #ioleggoperchéLAB-NIDI



Domanda 11: «Dopo il periodo di donazione di #ioleggoperchéLAB-NIDI, conclusosi a novembre, ci sono state ulteriori donazioni di libri da parte delle famiglie o di altri soggetti (biblioteche, librerie, associazioni culturali, consultori familiari, punti nascita degli ospedali, pediatri, aziende ecc.)?»

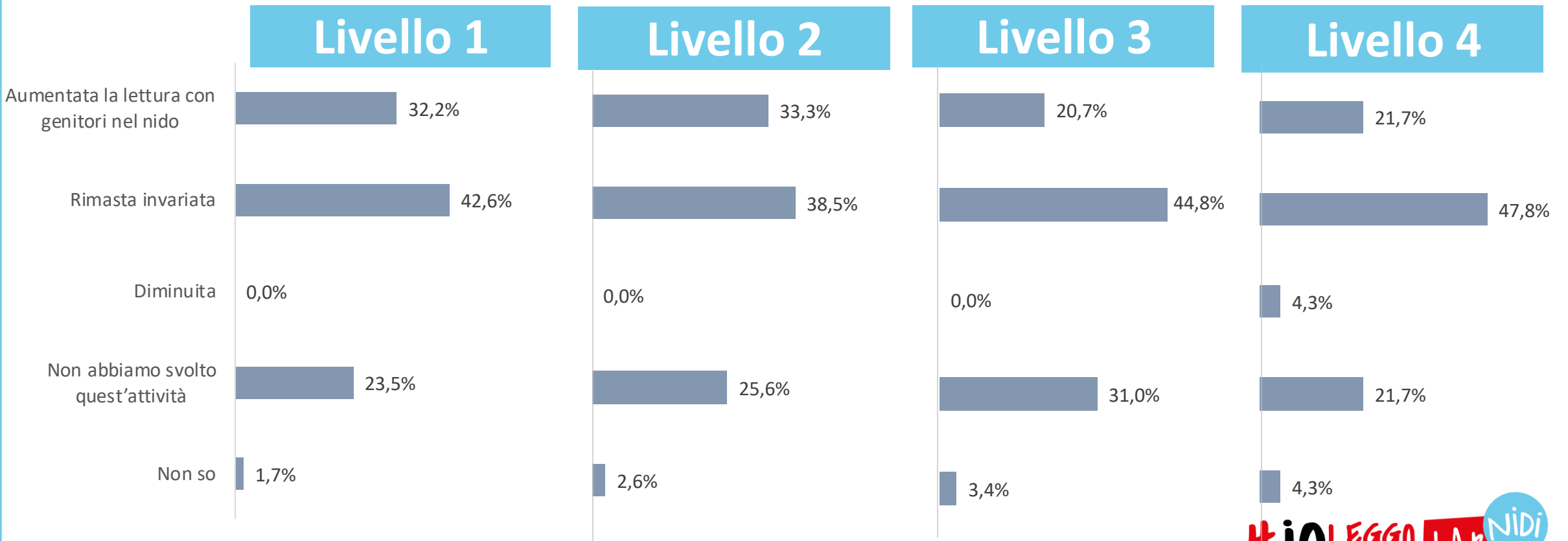


Attività svolte: lettura con i genitori nel nido

Valori in %

Maggior tasso di disagio del territorio

Minor tasso di disagio del territorio



Domanda 13: «A seguito di #ioleggo perché LAB-NIDI, ritieni che le seguenti attività legate alla lettura siano aumentate, diminuite, invariate, o non sono state svolte?»



Invenzione di giochi che nascono dalle letture e dai libri

Valori in %

Maggior tasso di disagio del territorio

Minor tasso di disagio del territorio

Livello 1

Livello 2

Livello 3

Livello 4

Aumentate le attività che hanno come punto di partenza i libri

57,4%

69,2%

51,7%

60,9%

Rimasta invariata

34,8%

30,8%

37,9%

34,8%

Non abbiamo svolto quest'attività

6,1%

0,0%

6,9%

0,0%

Non so

1,7%

0,0%

3,4%

4,3%

Domanda 13: «A seguito di #ioleggo perché LAB-NIDI, ritiene che le seguenti attività legate alla lettura siano aumentate, diminuite, invariate, o non sono state svolte?»



Creazione o ampliamento di una spazio dedicato ai libri

Valori in %

Maggior tasso di disagio del territorio

Minor tasso di disagio del territorio

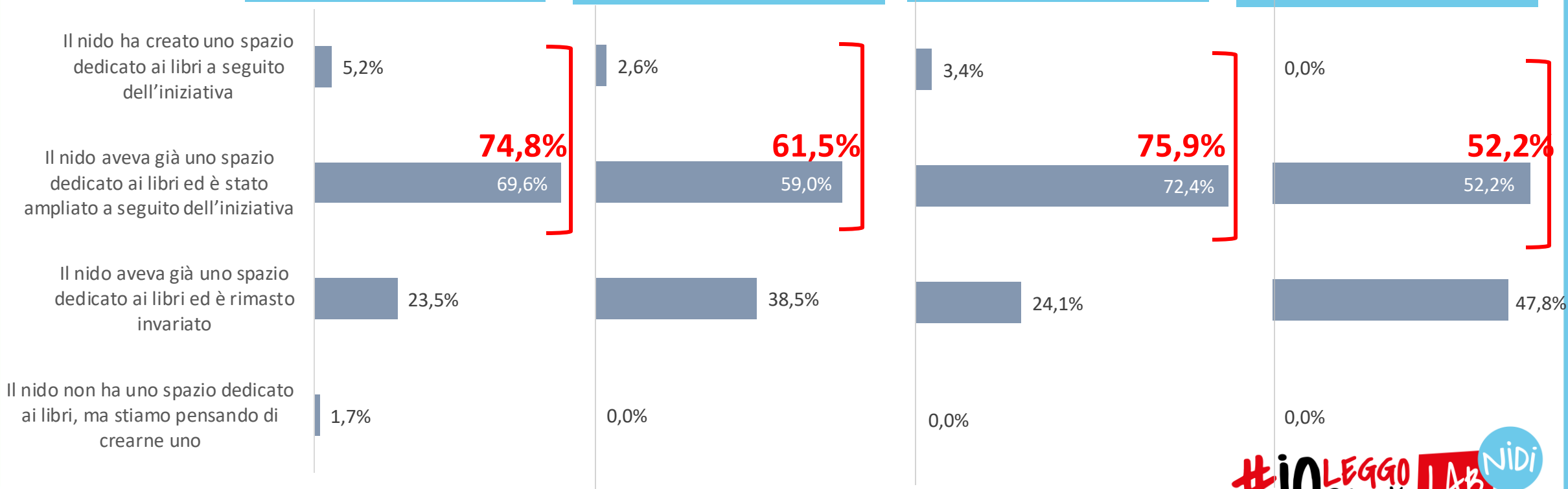


Livello 1

Livello 2

Livello 3

Livello 4



Domanda 14: «A seguito di #ioleggoperchéLAB-NIDI è stato predisposto nel nido uno spazio dedicato ai libri o c'era già?»

Diffusione dei link ai video

su «come leggere con i bambini» tra gli operatori del nido

Valori in %

Maggior tasso di disagio del territorio

Minor tasso di disagio del territorio



Livello 1

Livello 2

Livello 3

Livello 4

Media

Diffusione dei link ai video

64,3%

61,5%

89,7%

60,9%

67,0%

Domanda 15: «Il suo nido ha ricevuto, prima della settimana delle donazioni, un link ai tre video realizzati da Nati per Leggere sul tema “come leggere con i bambini”, a seconda delle loro fasce d’età. Ha diffuso il link agli altri educatori del nido?»



Attività che hanno avuto il maggior sviluppo

Valori in %

Maggior tasso di disagio del territorio  Minor tasso di disagio del territorio

	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Totale
Abbiamo dato ancor più spazio alla presenza di libri a disposizione dei bambini perché li potessero utilizzare liberamente nel nido	67,0%	64,1%	62,1%	56,5%	64,6%
Abbiamo messo a disposizione degli educatori un maggior numero di libri per le loro attività	40,9%	28,2%	48,3%	69,6%	42,7%
Gli educatori hanno potuto dedicare un tempo maggiore alle attività che prevedono la lettura e l'uso dei libri	39,1%	43,6%	34,5%	17,4%	36,9%
Abbiamo potuto avviare o sviluppare meglio delle attività che prevedono un uso trasversale di libri e lettura	29,6%	23,1%	24,1%	17,4%	26,2%
Abbiamo messo a disposizione un maggior numero di libri per i prestiti a casa	21,7%	15,4%	34,5%	8,7%	20,9%
Abbiamo potuto sviluppare un maggior numero di attività in collaborazione con bibliotecari e biblioteca	10,4%	10,3%	6,9%	4,3%	9,2%
Abbiamo potuto sviluppare un maggior numero di attività che in collaborazione con genitori e nonni	7,0%	2,6%	13,8%	4,3%	6,8%
Abbiamo potuto sviluppare un maggior numero di attività in collaborazione con una o più librerie	1,7%	-	-	-	1,0%
Nessuna delle opzioni precedenti	0,9%	7,7%	0,0%	4,3%	2,4%

Domanda 17: «Quali delle seguenti attività hanno avuto quest'anno maggiore sviluppo nel nido per effetto di #ioleggo perché LAB -NIDI? (selezionare almeno una risposta)»

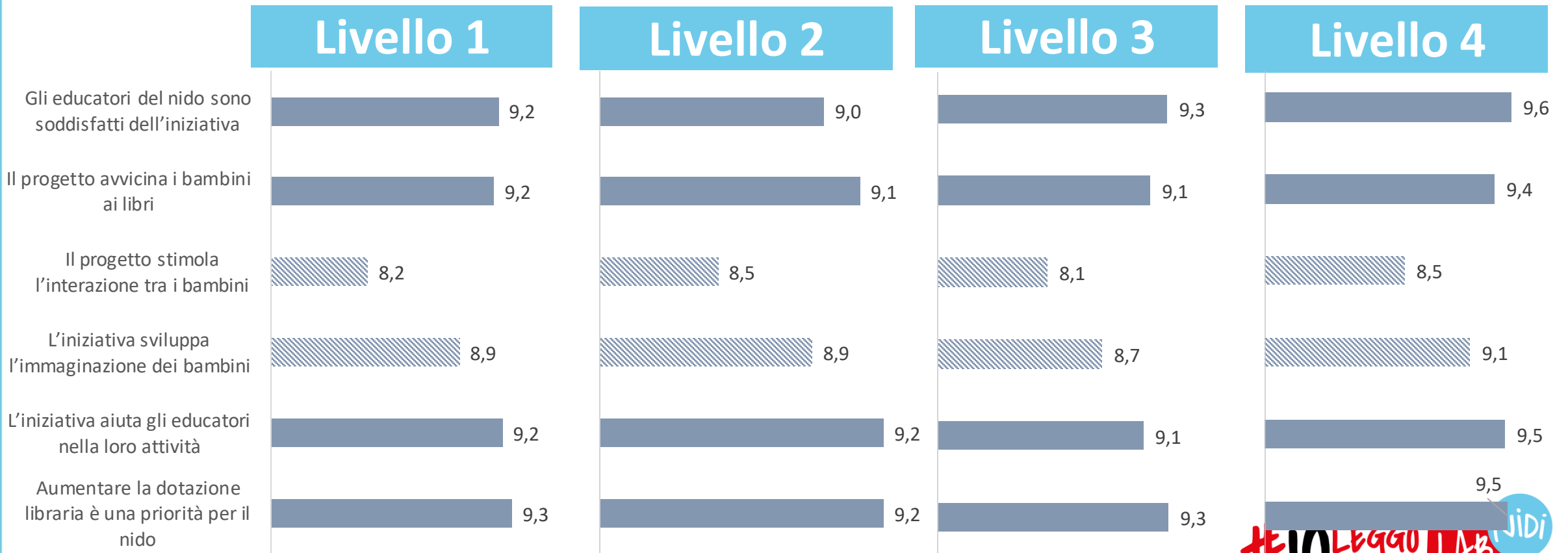


Grado di accordo rispetto ad alcune affermazioni che riguardano l'iniziativa

Valori in punteggio medio

Maggior tasso di disagio del territorio

Minor tasso di disagio del territorio



Domanda 18: «Di seguito trova alcune affermazioni sull'esperienza #ioleggoperchéLAB-NIDI. Le chiediamo di esprimere il suo grado di accordo con le seguenti affermazioni, considerando 1 minimo accordo e 10 massimo accordo. In alternativa, selezioni "non so»»

