



Grazie a #ioleggoperchéLAB-NIDI due terzi dei 330 nidi coinvolti nelle aree disagiate della Lombardia e delle province di Novara e Verbano-Cusio-Ossola hanno potuto allestire più spazi con i libri a disposizione dei bambini.

Nel 30% dei casi, i nidi non avevano biblioteca o alcuno spazio dedicato ai libri prima di aderire al progetto.

Grazie alla seconda edizione di #ioleggoperchéLAB-NIDI, il progetto pilota di #ioleggoperché dedicato ai piccolissimi, **due terzi dei 330 nidi coinvolti nelle aree disagiate della Lombardia e delle province di Novara e Verbanov-Cusio-Ossola hanno scelto di dare più spazio ai libri a disposizione dei bambini** nei loro istituti. Un **risultato estremamente rilevante** se si pensa che stiamo parlando di strutture che, nel 30% dei casi, non disponevano di biblioteche e spazi dedicati ai libri prima di aderire al progetto.

È quanto emerge dalla **misurazione effettuata dall'Ufficio studi dell'Associazione Italiana Editori (AIE) sul progetto organizzato da AIE in stretta collaborazione con Fondazione Cariplo** e con il supporto di **Nati per Leggere e Bologna Children's Book Fair**. L'iniziativa, alla sua seconda edizione, ha coinvolto 330 nidi (80 in più rispetto all'anno precedente) selezionati da Evaluation Lab nelle **aree fragili della Lombardia e nelle province piemontesi di Novara e Verbano-Cusio-Ossola** (ambito di lavoro della Fondazione), con l'obiettivo di avvicinare alla lettura la fascia dei bambini da 0 a 3 anni e verificare l'effettiva ricaduta dell'azione di inserimento dei libri nei nidi in termini di stimolo su educatori e genitori.

I minori coinvolti sono stati 10.504 in 648 grupppi d'aula, **1.531 gli educatori**.

Il progetto si iscrive all'interno di #ioleggoperché, l'iniziativa nazionale di educazione e promozione della lettura organizzata da AIE per la creazione e il potenziamento delle biblioteche scolastiche. Dal 4 al 12 novembre 2023, dopo essersi gemellati con librerie del territorio, **i nidi hanno potuto beneficiare dei doni delle famiglie** che in quella settimana si sono recati nelle librerie. Al contempo, oltre alle donazioni dei cittadini, ciascuno dei 330 nidi coinvolti ha ricevuto anche, per il secondo anno consecutivo, una **dotazione di dieci titoli**, uguali per tutti, **donati da AIE e Fondazione Cariplo e individuati dall'Osservatorio editoriale di Nati per Leggere**, da utilizzare durante l'intero anno per sviluppare progetti di lettura e fornire spunti didattici e di formazione, ad uso di educatori e genitori.

I libri che sono entrati nei nidi, sommando tutte le donazioni, sono stati 7.573 che, divisi per i 330 istituti, significa circa 23 libri per istituto. Se a ottobre del 2023 gli educatori dichiaravano che la dotazione media di libri del nido era di 80,1 libri, al termine del progetto si passa a 94,4 di media, un numero che restituisce un percepito di arricchimento, anche se con numeri inferiori a quello dei volumi effettivamente ricevuti. In dettaglio i libri nell'immediata disponibilità degli educatori sono passati da 35,4 a 44, quelli per i bambini da 34,8 a 40,6, quelli per i genitori sono sempre 9,8.

Una rete che cresce. I nidi gemellati con le librerie del territorio sono passati dall'83,3% della precedente edizione al 95,6%. Il 9,2% dei nidi ha inoltre sviluppato una rete di sostegno per la lettura con realtà del territorio (biblioteche, librerie, associazioni) in una fase successiva alla conclusione del progetto e nel 20% dei casi ci sono state donazioni di libri anche dopo la chiusura di #ioleggoperchéLAB-NIDI.

L'impulso alle nuove attività. Nel 64,6% dei casi è stato dato ancora più spazio ai libri negli spazi dell'asilo perché fossero liberamente utilizzabili dai bambini, nel 42,7% dei casi sono gli educatori che hanno avuto più libri per le loro attività e nel 36,9% si è deciso di dedicare più tempo alle attività di lettura da parte degli educatori. Nel 26,2% dei casi si sono potute avviare o sviluppare meglio attività che prevedono un uso trasversale di libri e lettura ed è stato possibile organizzare nuovi momenti di lettura con i genitori (29,6%) e un maggior numero di attività in collaborazione con bibliotecari e biblioteche (9,2%); nel 20,9% dei casi è stato migliorato e potenziato il prestito a casa.

Libri e nidi: la misura delle difficoltà precedenti al progetto. Tra i 330 nidi aderenti al progetto, 56 dichiaravano di non avere libri o una biblioteca prima della partecipazione a #ioleggoperchéLAB-NIDI. La spesa media in acquisto di libri nell'anno 2022-23 era pari a 104,6 euro e solo il 36% degli istituti prevedeva il prestito a casa. La grandissima parte dei nidi, l'84,8%, faceva affidamento ai genitori per ricevere libri e altri materiali didattici in dono mentre collaboravano con le biblioteche solo il 47,1% di essi.

Tutta l'indagine è disponibile qui: <https://www.ioleggoperche.it/ioleggoperche-lab/nidi>.

#ioleggoperchéLAB-NIDI è una iniziativa dell'Associazione Italiana Editori realizzata in stretta collaborazione con Fondazione Cariplo e con Nati per Leggere e Bologna Children's Book Fair.