



Come raggiungere il Centro Culturale Mavarta a Sant'Ilario d'Enza

IN AUTO Autostrada A1 Milano-Napoli, uscita consigliata: Terre di Canossa - Campegine.

PARCHEGGI adiacente al Centro Culturale Mavarta è presente un ampio parcheggio.

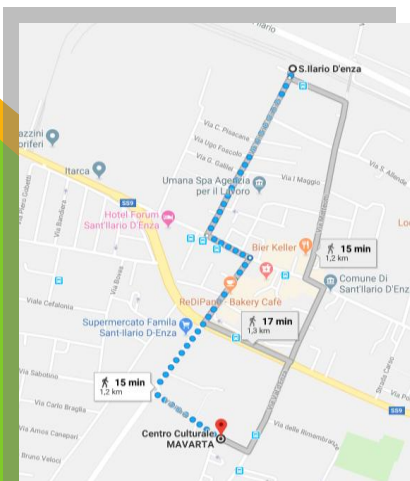
IN TRENO

Sono numerosi i treni che sulla linea Milano-Bologna fermano a Sant'Ilario d'Enza.

E' possibile consultarli a questo link:

<http://www.comune.santilariodenza.re.it/Sezioni.jsp?titolo=treni-a-s.ilario:-partenze-e-arrivi&idSezione=1938>

Dalla stazione dei treni il Centro Multiculturale Mavarta è raggiungibile in 10-15 minuti a piedi



In collaborazione con



Iscrizioni

E' necessario comunicare la propria presenza all'incontro **compilando la scheda online visibile cliccando qui** entro il **20 marzo 2019** (Link completo per l'iscrizione https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyXWe4TZaCWnmTMHm_GQeNzsy0KJMobYR99y58DAz2tjtPDQ/viewform)

Ogni operatore dovrà inviare una descrizione dell'attività da condividere nella parte laboratoriale della giornata (seconda sezione della scheda di iscrizione). E' gradito l'invio di materiale video tutoriale sull'attività proposta.

Per informazioni NpM
<http://www.natiperlamusica.org>
natiperlamusica@csbonlus.org
natiperlamusicaemilia@gmail.com
facebook.com/natiperlamusica

Per informazioni NpL
<http://www.natiperleggere.it/>
info@natiperleggere.it

Primo incontro di aggiornamento operatori Nati per la Musica (NpM) e Nati per Leggere (NpL) Emilia-Romagna

Sant'Ilario d'Enza (RE)
6 aprile 2019

Centro Culturale Mavarta
Via Piave, 2



Nati per Leggere e Nati per La Musica

natiperleggere.it - info@natiperleggere.it
www.natiperlamusica.org - natiperlamusica@csbonlus.org

Finalità dell'incontro

Consolidare la rete multiprofessionale e multidisciplinare territoriale che è alla base di NpM e NpL attraverso la conoscenza e lo scambio con altri operatori NpM e NpL. Scambiare le esperienze per arricchire la propria formazione. Raccogliere materiale tutoriale che supporti la diffusione delle proposte alle famiglie da parte degli operatori

Obiettivi specifici

Conoscere le ultime evidenze scientifiche sui benefici della musica e della lettura condivise sulla relazione adulto/bambino nei primi anni di vita in famiglia

Conoscere altri operatori NpL e NpM e condividere concretamente attività già sperimentate come efficaci nel promuovere l'attività musicale/la lettura condivisa

Raccogliere, condividere e realizzare durante l'attività laboratoriale della giornata, materiale multimediale per costruire guide anticipatorie da utilizzare a supporto della diffusione di gioco musicale e lettura condivisa in famiglia

Promuovere i progetti NpL e NpM coinvolgendo nuovi operatori potenzialmente interessati a diffondere sul nostro territorio il gioco musicale e la lettura condivisa in famiglia

Programma

14.00 – 14.15 **Registrazione**

14.15 – 14.30 **Saluti** (Stefano Gorini, Alessandra Sila)

14.30 – 16.00 **Aggiornamento. Come la pratica musicale e la lettura condivisa in famiglia sostengono la relazione e lo sviluppo del bambino nei primi anni di vita.**

Nuove evidenze scientifiche per NpM

(M. Francesca Manusia, Maddalena Marchesi)

Nuove evidenze scientifiche per NpL

(Anna Maria Davoli)

16.00-18.00 **Workshop a piccoli gruppi per gli operatori NpM e NpL**

(Antonella Costantini, Marina Ielmini, Sara Sistici)

Ciascun partecipante condividerà con una dimostrazione pratica e attraverso materiale tutoriale multimediale un gioco musicale / un libro che ha sperimentato efficace nella sua pratica

18.00-18.30 **Considerazioni finali e saluti**

Destinatari dell'incontro

Operatori musicali NpM che hanno già realizzato laboratori accreditati NpM

Musicisti/operatori musicali/educatori che sono interessati a conoscere meglio che cos'è NpM

Lettori volontari NpL, educatori e altri operatori attivi nelle iniziative NpL o che desiderano conoscere meglio che cos'è NpL

I Programmi NpM e NpL

Nati per la Musica (NpM) e Nati per Leggere (NpL) si propongono di sostenere attività che mirino ad accostare precocemente il bambino al mondo della musica e a quello dei libri, per promuovere la pratica musicale e la lettura condivisa in famiglia favorendo lo sviluppo dei piccolissimi, attraverso il sostegno della relazione tra adulto e bambino.

L'aggiornamento delle nuove evidenze scientifiche e la condivisione delle esperienze realizzate dai diversi operatori NpM e NpL in questi anni può stimolare nuove idee e pratiche.

Le guide anticipatorie attraverso materiale multimediale, mostrano in modo efficace all'adulto quale può essere un'attività adeguata da proporre al bambino nelle diverse età e sostengono la diffusione dei programmi NpM e NpL da parte degli operatori.

