

Amare la lettura attraverso un gesto d'amore: un adulto che legge una storia

Ogni bambino ha diritto a essere protetto non solo dalla malattia e dalla violenza ma anche dalla mancanza di adeguate occasioni di sviluppo affettivo e cognitivo. Questo è il cuore di **Nati per Leggere**. Ricerche scientifiche ormai consolidate dimostrano come leggere con continuità ai bambini in età prescolare abbia una positiva influenza sia dal punto di vista relazionale (è una opportunità di relazione tra bambino e genitori), che cognitivo (si sviluppano meglio e più precocemente la comprensione del linguaggio e la capacità di lettura). La lettura condivisa consolida inoltre nel bambino l'abitudine a leggere, che si protrae nelle età successive grazie all'approccio precoce legato alla relazione.

Nati per Leggere è un **Programma di comunità** diffuso su tutto il territorio nazionale con più di 500 progetti locali che coinvolgono circa 1200 comuni italiani. I progetti locali sono promossi da bibliotecari, pediatri, educatori, operatori sanitari, enti pubblici, terzo settore, e coinvolgono attivamente la società civile attraverso il contributo dei volontari NpL.



**Nati per
Leggere**



In collaborazione con



www.natiperleggere.it

info@natiperleggere.it

Corso di formazione per Nati per Leggere per educatori e insegnanti

**Date e orari:
13 e 20 ottobre 2018 (9-18)**

**Sede: Centro d'Infanzia Divina
Provvidenza**

**v. Don Luigi Colmagro, 1
Castello Roganzuolo
San Fior (TV)**

*Leggimi subito, leggimi forte
Dimmi ogni nome che apre le porte
Chiama ogni cosa, così il mondo viene
Leggimi tutto, leggimi bene
Dimmi la rosa, dammi la rima
Leggimi in prosa, leggimi prima*

Bruno Tognolini
per Nati per Leggere



Nati per Leggere

www.natiperleggere.it - npl@aib.it

Il Programma nazionale **Nati per Leggere**, promosso dal 1999 dall'Associazione Culturale Pediatri **ACP**, dall'Associazione Italiana Biblioteche **AIB** e dal Centro per la Salute del Bambino Onlus **CSB**, ha l'obiettivo di diffondere la pratica della lettura ai bambini di età compresa tra zero e sei anni all'interno della famiglia.

CONTENUTI DEL CORSO

I benefici della lettura in età precoce

Presentazione del programma NpL: finalità, obiettivi e modalità operative di collaborazione interprofessionale

Lo sviluppo psicomotorio, cognitivo e relazionale del bambino da 0 a 6 anni e l'interazione con i libri

La comunicazione efficace con le famiglie

Le modalità di lettura

Come operano gli operatori nei contesti educativi e culturali con le famiglie

I libri per bambini in età prescolare: tipologie, caratteristiche e criteri di selezione

Strategie di comunicazione e materiali utili al programma

Lo spazio e i tempi: il progetto di lettura

Obiettivi del corso:

1. Conoscere le finalità, i principi portanti e le modalità operative del progetto NpL
2. Conoscere i principali benefici per il bambino e per la società della promozione della lettura in età precoce
3. Conoscere le fasi principali di sviluppo del bambino da 0 a 3/6 anni e saperle mettere in relazione con le caratteristiche di appropriatezza dei libri per bambini
4. Conoscere la produzione editoriale per l'infanzia ed i criteri principali di selezione dei libri appropriati
5. Familiarizzarsi con alcune semplici indicazioni di massima per la comunicazione efficace
6. Acquisire consapevolezza dell'importanza della costruzione della rete per garantire efficacia e sostenibilità al progetto e delle criticità più frequenti
7. Familiarizzarsi con le modalità di lettura ai bambini ed i requisiti ambientali ottimali al nido/scuola dell'infanzia
8. Acquisire alcune indicazioni sul progetto di lettura nel nido/scuola dell'infanzia
9. Acquisire consapevolezza sul ruolo dell'educatore nella promozione della lettura alle famiglie
10. Conoscere alcuni strumenti e risorse utili per l'aggiornamento su libri e lettura e sul reperimento di materiali e libri relativi al programma NpL

Ruolo degli educatori e degli insegnanti in NpL:

In qualità di adulti "significativi" per i bambini e le bambine che frequentano il nido o la scuola dell'infanzia, educatori e insegnanti possono contribuire in modo positivo alla loro crescita e a quella delle loro famiglie. Queste agenzie educative, assieme ai pediatri, sono le figure più importanti che accompagnano la crescita dei bambini e sostengono i genitori nel loro ruolo.

Inserire la promozione della lettura nella programmazione delle attività educative consente di fornire ai genitori uno strumento in più per il sostegno della crescita dei bambini.

Docenti: Saula Ciccarilli, Alessandra Sila

La formazione è riservata agli educatori e insegnanti della scuola per l'infanzia.

Iscrizione: compilare il **modulo di iscrizione online [clicca qui](#)** oppure visitare la pagina dedicata alla formazione sul sito www.natiperleggere.it

Selezione: verranno selezionati un numero massimo di 30 partecipanti.

Termine per le iscrizioni: 30 settembre 2018.

Per info iscrizioni: valeria.balbinot@gmail.com - 0403220447)

