

## AMMISSIONE

Il corso è attivato con una presenza minima di 12 partecipanti sino a un numero massimo di 50. Sono ammessi gli studenti laureati con diploma di laurea, laurea magistrale o specialistica di tutte le classi.

Per l'ammissione, saranno valutati i seguenti titoli: curriculum, tesi, pubblicazioni, altri titoli che il candidato ritenga utili.

## COSTI

Il costo di partecipazione al Corso di perfezionamento è pari a Euro 790,50 comprensivo degli oneri di Ateneo.

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE

La scadenza di presentazione della domanda di ammissione è fissata per il 19 settembre 2017. L'avviso di selezione è consultabile al seguente link: <http://www.unipd.it/corsi-perfezionamento>

La domanda di iscrizione va spedita o consegnata a:  
Dipartimento FISPPA, Post Lauream FISPPA  
dott.ssa Elena Manganaro

Piazza Capitaniato, 3 - 1° piano - stanza 19  
35139 Padova - [dipartimento.fisppa@pec.unipd.it](mailto:dipartimento.fisppa@pec.unipd.it)

*Orari di ricevimento*

lunedì - venerdì: dalle 12.00 alle 13.00

martedì e giovedì: dalle 15.00 alle 16.00



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA  
**MASTER**  
E CORSI DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO

**Dipartimento FISPPA**

Filosofia Sociologia Pedagogia Psicologia Applicata



**Nati per Leggere**

## Informazioni

Università degli Studi di Padova  
Dipartimento di Filosofia, Sociologia,  
Pedagogia e Psicologia Applicata FISPPA  
Via Beato Pellegrino, 28  
35137 Padova

Direttore del corso:  
prof. Giuseppe Zago  
[giuseppe.zago@unipd.it](mailto:giuseppe.zago@unipd.it)

Coordinatore attività didattica:  
prof.ssa Marnie Campagnaro  
[marnie.campagnaro@unipd.it](mailto:marnie.campagnaro@unipd.it)



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA  
**MASTER**  
E CORSI DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO

**Dipartimento FISPPA**

Filosofia Sociologia Pedagogia Psicologia Applicata

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

## Nati per Leggere

Strumenti e percorsi educativi  
per l'infanzia (0-6 anni)

a.a. 2017/2018

**Direttore del corso**  
**Prof. Giuseppe Zago**



**Nati per Leggere**

[www.natiperleggere.it](http://www.natiperleggere.it) - [npl@aib.it](mailto:npl@aib.it)

## OBIETTIVI

Il corso di perfezionamento *Nati per leggere: strumenti e percorsi educativi per l'infanzia (0-6 anni)*, progettato dal Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata FISPPA dell'Università di Padova, in collaborazione con il Centro per la Salute del Bambino (CSB) di Trieste, socio fondatore e coordinatore del programma nazionale *Nati per Leggere*, mira a far acquisire conoscenze e strumenti per la progettazione di interventi di promozione della lettura e della letteratura per l'infanzia negli asili nido, in servizi per la prima e la seconda infanzia, nelle scuole, in biblioteche, librerie, ambulatori pediatrici, centri ricreativi e famiglie.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Il corso si svolgerà a Padova presso la sede del Dipartimento FISPPA, Piazza Capitaniato 3, dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00 nelle seguenti giornate:

sabato 18 novembre 2017 (inizio attività didattica)

sabato 2 dicembre 2017

sabato 20 gennaio 2018

sabato 3 febbraio 2018

sabato 17 febbraio 2018

sabato 3 marzo 2018

giovedì 5 aprile 2018 - Seminario Internazionale

sabato 28 aprile 2018

sabato 12 o in alternativa 19 maggio 2018

Il corso di perfezionamento è calcolato in 12 crediti. I corsisti hanno l'obbligo di frequentare almeno il 75% delle lezioni. Il tirocinio di almeno 75 ore (tirocinio diretto) può essere svolto presso asili nido, servizi per la prima e la seconda infanzia, biblioteche, scuole, cooperative, associazioni, enti in Italia e/o all'estero collegati al progetto NpL e/o che svolgano attività di educazione e di promozione della lettura in Italia o all'estero. La verifica finale prevede la stesura e la discussione di un progetto specifico di promozione della lettura per la fascia di età 0-6 anni sui temi trattati nell'ambito del corso.

## PROGRAMMA

Il corso di perfezionamento è strutturato in 7 moduli.

**1° modulo - Educazione e contesti educativi per l'infanzia. Uno sguardo storico:** la scoperta dell'infanzia e le sue rappresentazioni culturali e sociali; lo sviluppo dei servizi per la prima e la seconda infanzia; l'evoluzione delle teorie e delle pratiche educative per l'infanzia; ambienti, figure e strumenti educativi per l'infanzia.

**2° modulo - Prospettive teoriche e generi letterari nella Letteratura per l'infanzia:** significati e ruolo della letteratura per l'infanzia in età prescolare; l'interazione triadica e il ruolo dell'adulto mediatore; la svolta editoriale negli anni Sessanta e Settanta; il panorama editoriale contemporaneo; la scelta di opere e di editori (analisi comparativa di autori, libri e collane: storie di quotidianità e vita familiare, fiabe e racconti fantastici, filastrocche e poesie, prima divulgazione scientifica).

**3° modulo - Visual literacy, educazione estetico-letteraria e pedagogia dell'immaginazione:** la cura narrativa nell'interazione testo-immagine; il ruolo della metafora; grammatiche visive dell'albo illustrato e dei *silent books* (forma, contenuti e paratesto); le prime modalità di fruizione del libro (libri senso-percettivi, libri gioco, *concept-books*; grammatiche visive dell'albo illustrato e dei *silent books*; la reader-response theory applicata ad alcuni casi studio (dai *Prelibri* agli albi di divulgazione scientifica).

**4° modulo - Early childhood development e l'emergent literacy:** infanzia e sviluppo cognitivo ed emozionale; l'importanza dei primi mille giorni di vita; il ruolo degli adulti significativi; perché leggere ai bambini e alle bambine in famiglia (lettura/cervello); evidenze sui benefici della lettura a breve e lungo termine.

**5° modulo - Il programma nazionale Nati per leggere:** finalità e obiettivi del programma, i modi della lettura (la lettura ad alta voce, la lettura dialogica, il *print referencing*); lo sviluppo del bambino 0-6 anni e l'interazione con i libri; la scelta, la predisposizione degli spazi e dei tempi per la lettura a scuola, in biblioteca, in famiglia; strategie, metodi e strumenti di coinvolgimento e di comunicazione; analisi di progetti operativi e di *case-study*; campagne, materiali, *social network*.

**6° modulo - Bambini e letture. Azioni e progetti:** azioni e modalità di coinvolgimento per la promozione della lettura nella fascia 0-6 anni; il ruolo dei nidi, della scuola dell'infanzia, dei servizi per la prima e la seconda infanzia nell'educazione alla lettura in famiglia; incontri con studiosi ed editori; *workshop* di progettazione di attività laboratoriali con scrittori e illustratori; laboratorio di lettura ad alta voce con lettore professionista.

**7° modulo - Focus tematici:** sviluppi, problemi e prospettive nella letteratura 0-3 e 3-6 anni; progetti di continuità scolastica con le scuole primarie e secondarie di primo grado; la comunicazione aumentativa ed alternativa; narrazione e nuove tecnologie digitali. Sono, inoltre, offerte le attività di approfondimento:

- **seminario di studio internazionale** sugli orientamenti di ricerca contemporanei della Letteratura per l'infanzia con studiosi di caratura mondiale;
- **conferenze e tavole rotonde con editori specializzati** in Letteratura per l'infanzia.

Il programma può essere suscettibile di modifiche. Sono previste lezioni frontali, seminari, attività laboratoriali, *workshop*, letture ad alta voce, incontri con scrittori, illustratori, editori, attività di approfondimento su temi specifici.

