



**Nati per  
Leggere**

### **Il bibliotecario**

In ogni biblioteca pubblica di base dovrebbe esserci un bibliotecario in grado di occuparsi delle esigenze dei lettori più piccoli. Il bibliotecario per bambini si adopera per creare un ambiente favorevole e piacevole da frequentare da parte dei bambini e degli adulti che li accompagnano. Predisporre e mantiene costantemente aggiornata la raccolta dei libri e dei materiali in grado di soddisfare le diverse esigenze di lettura e di informazione. Supporta genitori e operatori nella scelta dei libri in relazione ai gusti, alle abilità e agli interessi dei bambini. Organizza momenti di lettura ad alta voce per bambini e genitori e iniziative di formazione per operatori sui temi della lettura e della crescita dei bambini. Contribuisce in modo significativo alla creazione di un circuito, basato sulla lettura, a sostegno delle capacità genitoriali, costituito dagli operatori e dai servizi che in un determinato territorio si prendono cura dell'infanzia.

### **La biblioteca**

Con un'ampia gamma di materiali e attività le biblioteche pubbliche offrono l'opportunità ai bebè e ai bambini piccolissimi, insieme ai loro genitori e in genere agli adulti che si prendono cura di loro, di trovare un luogo dove sono i benvenuti, un luogo dotato di risorse preparate per loro, per trovare l'occasione di scoprire la gioia delle rime, delle canzoni e dei libri cartonati e tattili perfetti per la loro età. Essere un utente delle biblioteche è un'esperienza sociale precoce che accende la curiosità e l'immaginazione... Un ambiente ricco di caratteri a stampa è il gradino essenziale per accedere alla lettura e alla tappa successiva, la scrittura.<sup>1</sup>

### **Cosa può fare la biblioteca?**

- 1) Verificare la propria adeguatezza come servizio di informazione e lettura a misura di bambino (accessibilità, disponibilità e fruibilità di spazi e raccolte).
- 2) Garantire un'offerta di libri e altri materiali informativi e di intrattenimento di qualità.
- 3) Formare e aggiornare il personale che si prende cura dei servizi bibliotecari per bambini.
- 4) Sviluppare una rete di collaborazioni con altri servizi, gruppi e organizzazioni interessati al benessere dei bambini promosso attraverso l'opportunità di avvicinarsi ai libri e alla lettura.
- 5) Offrire a bambini e genitori occasioni di condivisione dell'esperienza di lettura (letture ad alta voce, laboratori, letture animate, gruppi di lettura).
- 6) Valutare il proprio operato per utilizzare nel modo migliore le risorse disponibili.

### **Cosa può fare il sistema bibliotecario?**

- 1) Centralizzare il lavoro di coordinamento e segreteria necessario a sostenere un gruppo di lavoro che nella migliore delle ipotesi deve tendere ad essere multi-professionale (in particolare il contributo dei pediatri del territorio è ritenuto essenziale).
- 2) Programmare l'attività formativa per gli operatori del territorio (bibliotecari, lettori volontari, pediatri, genitori).
- 3) Gestire la comunicazione e la promozione del progetto verso l'esterno.
- 4) Fornire materiali e strumenti che supportino le attività realizzate localmente.

### **Promuovere la biblioteca e la lettura in biblioteca**

La biblioteca è il luogo della lettura per eccellenza quindi un progetto come NpL non può che prestarsi a valorizzarne il ruolo di socializzazione e diffusione della lettura.

In questo senso la biblioteca sarà il fornitore di una offerta di libri ampia, di qualità e adatta all'età dei piccoli lettori e il luogo di incontro e di svolgimento delle attività per promuovere il progetto e la lettura.

### **Promuovere la lettura e la biblioteca al di fuori della biblioteca**

NpL è un progetto che promuove la ricerca di tutti gli ambiti dove poter incontrare nuovi utenti, dove sviluppare attività e stimolare interesse per la lettura.

Molteplici sono le esperienze di NpL di esportazione dei libri e dell'esperienza di lettura ad alta voce, presso studi pediatrici, asili nido, scuole dell'infanzia e ospedali.

Spesso questo tipo di attività è supportata dal lavoro di lettori volontari adeguatamente formati per lo scopo.

<sup>1</sup> IFLA, Linee guida per i servizi bibliotecari ai bebè e ai piccolissimi entro i tre anni, Roma, AIB 2008, p. 5.