



# *15 anni di Nati per Leggere*

## VALUTAZIONE

**Coordinamento regionale umbro Nati per leggere**

(Olimpia Bartolucci, Sandro Bianchi, Maria Rita Boccanera,  
Gabriele De Veris, Maria Vittoria Rogari, Corrado Rossetti)



# ***15 anni di Nati per Leggere*** **-VALUTAZIONE-**

## **1° FASE NATI PER LEGGERE UMBRIA**

### **Precocità e Famiglia**

### **Monitoraggio-valutazione delle azioni degli attori del progetto (dall'anno 2012)**

#### **Pediatri di famiglia - *Dati Servizio regionale Prevenzione***

- Numero pediatri partecipanti al progetto: 114
- Intervista al genitore al III bilancio di salute : 6.309
- Numero kit distribuiti al IV bilancio di salute: 6.697

#### **Biblioteche - *Dati Servizio regionale Beni Culturali***

- Questionario bimestrale

Valutazione "step intermedio": diffusione delle conoscenze

*(nuovi nati anno 2011: 7.740)*



# *15 anni di Nati per Leggere* **-VALUTAZIONE-**

## **Monitoraggio-Valutazione Pediatri di famiglia**

- Intervista/domanda al genitore al III bilancio di salute : n 6.309

	A partire da quale età pensa che sia utile cominciare a leggere ad alta voce al tuo bambino/a ?				
	ASL 1	ASL 2	ASL 3	ASL 4	Umbria
6 mesi	68%	76%	74%	79%	75%
12 mesi	28%	18%	17%	14%	19%
18 mesi	2%	4%	5%	3%	3%
>24 mesi	2%	2%	4%	4%	3%



# *15 anni di Nati per Leggere* **-VALUTAZIONE-**

2° FASE NATI PER LEGGERE UMBRIA

**Universalità - Famiglia** “attraverso” la Costruzione di reti locali

**Nuova strategia:** la Rete come “strumento”

*Un intervento di rete di comunità “globale” può forse avere più possibilità di raggiungere l’obiettivo di*

**- incrementare le conoscenze (ECD)**

**- modificare le pratiche nell’ambito della famiglia**

*(le due cose non procedono parallelamente!)*



# *15 anni di Nati per Leggere*

## **-VALUTAZIONE-**

2° FASE NATI PER LEGGERE UMBRIA

**Universalità – Famiglia**

**VALUTARE LA RETE:** gli interventi, nel loro insieme, di una unità territoriale autonoma, la “Zona sociale” (Autonomie locali, Distretto sanitario- pediatri, consultori familiari, ecc.- Coordinamento pedagogico, Distretti scolastici, ..):

- l’impegno politico/amministrativo: il numero dei patti
- l’appropriatezza della rappresentatività
- i progetti (obiettivi specifici, azioni, sistema di documentazione omogeneo ...)

*Indicatori in corso di definizione...*



# *15 anni di Nati per Leggere* **-VALUTAZIONE-**

**Grazie per l'attenzione e  
... tanti auguri "Nati per Leggere"!!!**

